

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«04» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2023

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«30» августа 2025 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

утвержденную

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	
	Было	Стало	
1	3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной . — Москва : ФЛИНТА, 2014 . — 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет . — ISBN 978-5-9765-2159-9 . — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986	1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474887 2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469541 3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471129 4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. —

			<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475659</p> <p>5. Фомиченко, А. С. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91842.</p> <p>6. Щербакова, М. В. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91841</p>
--	--	--	---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 №392.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. ОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 *Разработка электронных устройств и систем*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,О К	Умения	Знания
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК0 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранных языков. Лексико-профиль под готовки
ОК0 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.

ПК1 .1	Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.	Переводсоставарём основной терминологии по профилюподготовки.
ПК 1.2	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	Чтение, письмо, восприятие речи на слух ивоспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам,или по плану. Приемыструктурированияинформации
ПК 1.3	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа электронных блоков, устройств и систем различного типа.	Перевод,обобщениеианализ специализированнойлитературыпопрофилюподготовки.
ПК2 .1	Составлять электрические схемы, проводить расчеты и анализ параметров электронных блоков, устройств и систем различного типа с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием.	Перевод,обобщениеианализ специализированнойлитературыпопрофилюподготовки.
ПК. 2.2	Выполнять проектирование электрических схем и печатных плат с использованием компьютерного моделирования.	Переводсоставарём основной терминологии по профилюподготовки. Правилаоформлениядокументов
ПК 3.1	Составлять и использовать алгоритмы диагностики работоспособности электронных устройств и систем различного типа.	Перевод,обобщениеианализ специализированнойлитературыпопрофилюподготовки.

ПК 3.2	Проводить стандартные и сертификационные испытания электронных устройств и систем различного типа.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ПК 3.3	Осуществлять настройку, регулировку, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем различного типа.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.1	Составлять алгоритмы и структуру программного кода для микропроцессорных систем.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации
ПК 4.2	Проектировать и программировать встраиваемые системы и интерфейсы оборудования с использованием языков программирования	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>			
	3 <i>сем</i>	4 <i>сем</i>	5 <i>сем</i>	6 <i>сем</i>
Трудоемкость	24	38	14	16
в том числе:				
практические занятия	18	36	12	12
самостоятельная работа	6	2	2	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Другие формы контроля</i>	<i>Другие формы контроля</i>	<i>Другие формы контроля</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для групп РЭУ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		54	
Тема 1.1. Роль образования в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе:</p> <p>практические занятия</p> <p>1. Времена группы Perfect. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.</p> <p>2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>4. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»</p>	4 2 2 2	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.2. Значение иностранного языка в освоении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Времена группы PerfectContinuous. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на</p>	8 4	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09

профессии	закрепление изученного грамматического явления.		ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Ответы на вопросы по тексту	2	
	3. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Что повлияло на мой выбор профессии»	6	
Тема 1.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала	18	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических занятий	18	
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.	4	
	2. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Написание резюме и сопроводительного письма. Заполнение анкеты работодателя.	8	
	3. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов: в ресторане (бизнес-ланч с деловым партнером), таможенный и паспортный контроль.	4	
	4. Прослушать аудиоматериал и выполнить соответствующее задание «Деловые переговоры»	2	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и	В том числе практических занятий	18	ОК02 ОК04 ОК05
	1. Страдательный залог. Выполнение тренировочных	10	

карьера	лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.		ПК 4.	ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: Как удачно пройти собеседование при приеме на работу.	2		
Раздел 2. Профессиональное содержание		24		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	4		ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе			
	практические занятия	4		
	1. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.	2		
Тема № 2.2. Инструменты и оборудование	2. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Обсуждение и ответы на вопросы	2		
	Содержание учебного материала	4		ОК02 ОК04 ОК05 ОК09
	В том числе практических занятий	4		
	1. Наклонение. Повелительное наклонение. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на	2		

	закрепление изученного грамматического явления. 2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Ответы на вопросы	2	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 2.3. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1. Согласование времен и косвенная речь. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления. 2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Ответы на вопросы	4 4 2 2	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1. Типы придаточных условных предложений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления. 2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Введение новых	6 6 2 2	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2

	лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Ответы на вопросы		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	3. Работа с документом: WorldSkillsInternationalHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
Тема 2.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	6	ОК02
	В том числе практических занятий	6	ОК04
	1. Чтение и перевод (со словарем) текста «What is WorldSkills?» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2. Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	3. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и пересказ монолога «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsInternational)».	4	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	
Всего:		80	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469541>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б.

Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>

5. Фомиченко, А. С. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/91842>.

6. Щербакова, М. В. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91841>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

4. British Council [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.britishcouncil.org/> (для авторизир. пользователей)

5. HandoutsOnline [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.handoutsonline.com/>

6. Learning English. Inspiring language learning [Электронный ресурс].
– Режим доступа: URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
7. Macmillaneducation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com>
8. VideonationNetwork [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bbc.co.uk/videonation/network/index.shtml>

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя. Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе. В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменно-графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к 	<p>Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы); – проверки выполнения письменных домашних заданий; – тестирования по темам; – подготовки сообщений; – создания презентаций по выбранной тематике. <p>Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. По числу проверяемых и характеру вопросов проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной.</p> <p>Периодический контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменной работы по каждому разделу предмета. <p>Периодическая проверка проводится по завершении темы (раздела).</p> <p>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 3-5 семестров – другие формы контроля, 6 семестра – зачет с оценкой.</p>

другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как межкультурного общения

<p>инструмента в современном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
--	--

5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр Форма промежуточной аттестации – Другая форма контроля

Примерные вопросы для подготовки к другой форме контроля по
дисциплине Иностранный язык

1. Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время
2. Прошедшее неопределенное и прошедшее продолженное время
3. Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время.

4 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другая форма контроля

Примерные вопросы для подготовки к другой форме контроля по
дисциплине Иностранный язык

1. Будущее совершенное время
2. Прошедшее совершенное время
3. Настоящее совершенно-продолженное время

5 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другая форма контроля

Примерные вопросы для подготовки к другой форме контроля по
дисциплине Иностранный язык

1. Отглагольное существительное. Причастие I, II
2. Герундий. Инфинитив.
3. Модальные глаголы.

6 семестр. Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
Иностранный язык

1. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
2. Согласование времен.
3. Неопределенные времена в страдательном залоге

**Критерии оценок
по комплексу тем дисциплины «Иностранный язык в
профессиональной деятельности» для
контроля знаний студентов специальности
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<p>- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p>
-------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------

(правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий тестов.

4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

