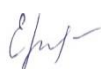


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«04» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование специальности

**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2023

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«30» августа 2025 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем  
утвержденную**

\_\_\_\_\_ на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	
		Было	Стало
1	3.2.Информационное обеспечение обучения  Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной . — Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986">URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986</a> >	1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474887">https://urait.ru/bcode/474887</a> 2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469541">https://urait.ru/bcode/469541</a> 3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471129">https://urait.ru/bcode/471129</a> 4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. —

			<p>(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475659">https://urait.ru/bcode/475659</a></p> <p>5. Фомиченко, А. С. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91842">https://profspo.ru/books/91842</a>.</p> <p>6. Щербакова, М. В. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91841">https://profspo.ru/books/91841</a></p>
--	--	--	---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 №392.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>21</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) .....</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *11.02.17 Разработка электронных устройств и систем*.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, О К	Умения	Знания
ОК0 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК0 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК0 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки
ОК0 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.

ПК1 .1	Осуществлять подбор технологий, технического оснащения и оборудования для сборки, монтажа и демонтажа элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа.	Перевод словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.2	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж элементов электронных блоков, устройств и систем различного типа	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации
ПК 1.3	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа электронных блоков, устройств и систем различного типа.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК2 .1	Составлять электрические схемы, проводить расчеты и анализ параметров электронных блоков, устройств и систем различного типа с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с техническим заданием.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК. 2.2	Выполнять проектирование электрических схем и печатных плат с использованием компьютерного моделирования.	Перевод словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов
ПК 3.1	Составлять и использовать алгоритмы диагностики работоспособности электронных устройств и систем различного типа.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.

ПК 3.2	Проводить стандартные и сертификационные испытания электронных устройств и систем различного типа.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ПК 3.3	Осуществлять настройку, регулировку, техническое обслуживание и ремонт электронных устройств и систем различного типа.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.1	Составлять алгоритмы и структуру программного кода для микропроцессорных систем.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации
ПК 4.2	Проектировать и программировать встраиваемые системы и интерфейсы оборудования с использованием языков программирования	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста, по ключевым словам, или по плану. Приемы структурирования информации



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	3	4	5	6
	<i>сем</i>	<i>сем</i>	<i>сем</i>	<i>сем</i>
<b>Трудоемкость</b>	24	38	14	16
в том числе:				
практические занятия	18	36	12	12
самостоятельная работа	6	2	2	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Другие формы контроля</i>	<i>Другие формы контроля</i>	<i>Другие формы контроля</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для групп РЭУ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Времена группы Perfect. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.	4	
	2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Ответы на вопросы по тексту.	2	
	3. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Ответы на вопросы по тексту.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Значение иностранного языка в освоении	4. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Времена группы PerfectContinuous. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на	4	

профессии	закрепление изученного грамматического явления.		ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	2. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Ответы на вопросы по тексту	2	
	3. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Эссе «Что повлияло на мой выбор профессии»		
<b>Тема 1.3.</b> Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.	4	
	2. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Написание резюме и сопроводительного письма. Заполнение анкеты работодателя.	8	
	3. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов: в ресторане (бизнес-ланч с деловым партнером), таможенный и паспортный контроль.	4	
	4. Прослушать аудиоматериал и выполнить соответствующее задание «Деловые переговоры»	2	
<b>Тема 1.4.</b> Рынок труда, трудоустройство и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК02 ОК04 ОК05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>	
	1. Страдательный залог. Выполнение тренировочных	10	

карьера	лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.		ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация: Как удачно пройти собеседование при приеме на работу.	2	
<b>Раздел 2. Профессиональное содержание</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	<b>В том числе</b>		
	<b>практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.	2	
	2. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Обсуждение и ответы на вопросы	2	
Тема № 2.2. Инструменты и оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Наклонение. Повелительное наклонение. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на	2	

ПК 4.

	закрепление изученного грамматического явления.		ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Ответы на вопросы	2	
<b>Тема 2.3.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Согласование времен и косвенная речь. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.	2	
	2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Ответы на вопросы	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 2.4.</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Типы придаточных условных предложений. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного грамматического явления.	2	
	2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Введение новых	2	

	лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Ответы на вопросы		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	3. Работа с документом: WorldSkillsInternationalHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
<b>Тема 2.5.</b> Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Чтение и перевод (со словарем) текста «WhatisWorldSkills?» Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	2. Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	3. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка и пересказ монолога «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsInternational)».	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469541>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б.

Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659>

5. Фомиченко, А. С. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/91842>.

6. Щербакова, М. В. ProfessionalEnglishforElectricalSpecialists : учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0697-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91841>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

4. British Council [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.britishcouncil.org/> (для авторизир. пользователей)

5. HandoutsOnline [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.handoutsonline.com/>



6. Learning English. Inspiring language learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
7. Macmillaneducation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com>
8. VideonationNetwork [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bbc.co.uk/videonation/network/index.shtml>

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

В учебном процессе дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя. Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной работе. В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет.

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменно-графических заданий на занятиях;
- выборочный устный опрос, проверка работ, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к</li> </ul>	<p>Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p><b>Текущий контроль</b> проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы);</li> <li>– проверки выполнения письменных домашних заданий;</li> <li>– тестирования по темам;</li> <li>– подготовки сообщений;</li> <li>– создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p>Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. По числу проверяемых и характеру вопросов проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной.</p> <p><b>Периодический контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменной работы по каждому разделу предмета.</li> </ul> <p>Периодическая проверка проводится по завершении темы (раздела).</p> <p>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 3-5 семестров – другие формы контроля, 6 семестра – зачет с оценкой.</p>

другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как межкультурного общения

<p>инструмента в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
---	--

## 5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **3 семестр Форма промежуточной аттестации – Другая форма контроля**

Примерные вопросы для подготовки к другой форме контроля по дисциплине Иностранный язык

1. Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время
2. Прошедшее неопределенное и прошедшее продолженное время
3. Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время.

### **4 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другая форма контроля**

Примерные вопросы для подготовки к другой форме контроля по дисциплине Иностранный язык

1. Будущее совершенное время
2. Прошедшее совершенное время
3. Настоящее совершенно-продолженное время

### **5 семестр. Форма промежуточной аттестации – Другая форма контроля**

Примерные вопросы для подготовки к другой форме контроля по дисциплине Иностранный язык

1. Отглагольное существительное. Причастие I, II
2. Герундий. Инфинитив.
3. Модальные глаголы.

### **6 семестр. Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой**

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине Иностранный язык

1. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.
2. Согласование времен.
3. Неопределенные времена в страдательном залоге

Критерии оценок  
по комплексу тем дисциплины «Иностранный язык в  
профессиональной деятельности» для  
контроля знаний студентов специальности  
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<p>- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p>
-------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------

<b>(правильных ответов)</b>	<b>образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий тестов.

#### **4. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.



